

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.ДВ.18. Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности проектов создания малых предприятий

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и отраслевые технологии бизнеса

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	0
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	36	36
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01  
Экономика.

Авторы Ю.А. Скоробогатова, Шуплецов А.Ф., Скоробогатова Ю.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

## 1. Цели изучения дисциплины

Целями выполнения междисциплинарной курсовой работы является закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения предшествующих дисциплин, а также развитие практических навыков и умений в сфере сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, непосредственно выполнения и обоснования результатов этих расчетов, критической оценки разрабатываемых вариантов управленческих решений и обоснования предложений по их совершенствованию на основе учета рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

Задачами выполнения курсовой работы являются:

- выбор и обоснование коммерчески привлекательной конкурентоспособной на рассматриваемом рынке бизнес-идеи инвестиционного проекта создания и развития предпринимательской структуры
- разработки развернутого бизнес-плана реализации инвестиционного проекта создания и развития предпринимательской структуры по предложенной бизнес-идее
- всесторонняя оценка разрабатываемого инвестиционного проекта создания и развития предпринимательской структуры по предложенной бизнес-идее с учетом критериев социально-экономической эффективности, а также конкурентоспособности и устойчивости к негативному воздействию различных факторов риска с учетом возможных социально-экономических последствий
- презентация и защита инвестиционных проектов создания и развития предпринимательской структуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации,

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Социология", "Экономика организации", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Менеджмент", "Налоги и налогообложение", "Логистика", "Управление качеством и сертификация", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Экономика развития фирмы", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Общий и предпринимательский менеджмент в организациях народного хозяйства", "Организация производства"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	36
Всего часов	36	36

## 5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

### 5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
.1	Оценка работы по формальным критериям	6	1.1. Соблюдение установленных сроков и порядка написания и защиты работы. 1.2. Соответствие работы требованиям к оформлению. 2.3. Содержание расчетной части
.2	Оценка работы по содержанию	27	2.1. Соответствие работы рекомендованной структуре. 2.2. Содержание описательной части (пояснительной записки)
.3	Защита работы	3	3.1. Качество подготовленных презентационных материалов и доклада. 3.2. Корректность и полнота ответов на вопросы
	ИТОГО	36	

### 5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

Тема (направление деятельности) разрабатываемого студентом инвестиционного проекта создания и развития предпринимательской структуры выбирается им самостоятельно из числа разрешенных законом видов деятельности, которые студент считает для себя приемлемыми, понятными ему и обеспечивающими достижение экономического эффекта. Предпочтительной является производственная направленность проектируемого бизнеса (производство товаров, работ или услуг, предполагающее необходимость организации производственных процессов и материальных потоков во времени и пространстве). Не допускается разработка проектов банковских, страховых и иных подобных специализированных организаций..

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	.1. Оценка работы по формальным критериям	ПК-3	У.Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана	1.1. Соблюдение установленных сроков и порядка написания и защиты работы	8-10 баллов выставляется в случае соблюдения сроков всех установленных в задании этапов работ;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		5-7 баллов выставляется в случае несоблюдения 2-х установленного сроков в задании, но при соблюдении сроков представления МКР в целом 1-4 балла выставляется в случае нарушения более двух сроков выполнения этапов работ, но при соблюдении сроков представления МКР в целом 0 баллов выставляется в случае нарушения сроков представления МКР на кафедру (10)
2		ПК-3	У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1.2. Соответствие работы требованиям к оформлению	10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам; 8-9 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления основного текста работы от установленных правил (неверная расстановка тире, дефисов, знаков препинания в списках,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>неразрывных пробелов); 6-7 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил (не более 2 фактов однообразных ошибок), при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления, четком структурировании работы; 3-5 баллов выставляется в случае несущественных отклонений оформления работы от установленных правил (не более 3 фактов однообразных ошибок), при правильном оформлении титульного листа, задания, оглавления; 0-2 балла выставляется в случае наличия достаточного количества несоответствий в оформлении работы (не более 4 фактов ошибок), установленным правилам. (10)</p>
3		ПК-3	У.Уметь	2.3. Содержание	11-15 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании	расчетной части	выставляется в случае, если в расчетной части работы произведены на высоком уровне все необходимые расчеты, позволяющие обосновать основные показатели как проекта в целом, так и отдельных разделов бизнес-плана, программные средства в расчетах применены корректно; 6-10 баллов выставляется в случае, если в расчетной части работы необходимые расчеты произведены на среднем уровне, программные средства в расчетах применены с незначительными ошибками (серьезно не влияющими на результаты расчетов и качество выводов); 0-5 баллов выставляется в случае, если необходимые расчеты произведены на низком уровне, программные средства в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					расчетах применены с существенными ошибками (серьезно влияющими на результаты расчетов и качество выводов) (15)
4	.2. Оценка работы по содержанию	ПК-3	У.Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании	2.1. Соответствие работы рекомендованной структуре	5 баллов выставляется в случае полного соответствия работы рекомендованной структуре (перечень разделов и их наименования полностью соответствуют методическим указаниям); 3-4 балла выставляется в случае частичного соответствия работы рекомендованной структуре (перечень разделов и их наименования в целом соответствуют методическим указаниям) 0-2 балла выставляется в случае не соответствия работы рекомендованной структуре (перечень разделов и их наименования в целом не соответствуют методическим

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					указаниям) (5)
5		ПК-1	<p>У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей</p> <p>Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>2.2. Содержание описательной части (пояснительной записки)</p> <p>Содержание описательной части (пояснительной записки)</p>	<p>8-10 баллов – высокий уровень качества проработки и обобщения данных о внутренней и внешней среде, необходимых для разработки организационно-экономического механизма реализации проекта и выполнения расчетов его эффективности;</p> <p>3-7 баллов – средний уровень качества проработки и обобщения данных о внутренней и внешней среде, необходимых для разработки организационно-экономического механизма реализации проекта и выполнения расчетов его эффективности; используемые данные и результаты их обобщения частично могут быть подвергнуты сомнению</p> <p>0-2 балла – низкий уровень качества проработки и обобщения данных о внутренней и</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					внешней среде, необходимых для разработки организационно-экономического механизма реализации проекта и выполнения расчетов его эффективности; используемые данные и результаты их обобщения в значительной степени недостоверны (10)
6		ПК-11	У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	2.2. Содержание описательной части (пояснительной записки) Содержание описательной части (пояснительной записки)	8-10 баллов – высокий уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта, анализ чувствительности проекта выполнен на высоком уровне, актуальность и практическая значимость проекта качественно обоснована и высока; 3-7 баллов – средняя проработка организационно-экономического механизма реализации проекта, анализ чувствительности выполнен на среднем уровне, качество обоснования и практическая

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>значимость проекта средние 0-2 балла – низкий уровень проработки организационно-экономического механизма реализации проекта, анализ чувствительности выполнен формально, практическая значимость проекта низкая (10)</p>
7	3. Защита работы	ПК-3	<p>У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании  Н. Владеть навыками расчета и обоснования основных показателей бизнес-плана компании</p>	<p>3.1. Качество подготовленных презентационных материалов и доклада  Качество доклада</p>	<p>8-10 баллов выставляется в случае, если доклад подготовлен и сделан на высоком уровне, достоверно и полно передает содержание проекта, позволяет сделать вывод об умении разрабатывать, рассчитывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана; речь построена грамотно, корректно использована специализированная терминология  5-7 баллов выставляется в случае, если доклад подготовлен и сделан на среднем уровне, в целом передает содержание</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>проекта, позволяет сделать вывод об умении разрабатывать, рассчитывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана; речь в целом построена грамотно, есть незначительные ошибки в использовании специализированной терминологии; 0-4 балла выставляется в случае, если доклад подготовлен и сделан на низком уровне, целостно содержание проекта не передает, позволяет сделать вывод о низком уровне умения разрабатывать, рассчитывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана; речь построена довольно неграмотно, есть значительные ошибки в использовании терминологии (10)</p>
8		ПК-3	У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании	3.1. Качество подготовленных презентационных материалов и доклада Качество подготовленных	8-10 баллов выставляется в случае, если презентационные материалы (презентация,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				презентационных материалов	<p>раздаточный материал)</p> <p>подготовлены на высоком уровне, позволяют сделать вывод об умении разрабатывать, рассчитывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана, а также представлять результаты работы на высоком техническом уровне 5-7 баллов</p> <p>выставляется в случае, если презентационные материалы подготовлены на среднем уровне, в целом позволяют сделать вывод об умении разрабатывать, рассчитывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана, а также представлять результаты работы на среднем техническом уровне; 0-4 балла</p> <p>выставляется в случае, если презентационные материалы подготовлены на низком уровне и либо не позволяют сделать вывод об умении</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					разрабатывать, рассчитывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана, а также представлять результаты работы, либо позволяют оценить его как низкий (10)
9		ПК-3	У. Уметь разрабатывать и обосновывать основные разделы бизнес-плана компании	3.2. Корректность и полнота ответов на вопросы	16-20 баллов выставляется за развернутые, обоснованные ответы по концепции проекта, механизму его реализации, его основным разделам и расчету основных показателей, при которых при обосновании собственной позиции делаются ссылки на первоисточники, мнение различных авторов по проблеме, приводятся практические примеры. При этом ответы по существу являются правильными; 11-15 баллов выставляется за краткие ответы по концепции проекта, его основным разделам и расчету основных показателей,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>которые не подкреплены ссылками на первоисточники или мнения различных авторов, но по существу являются верными; 6-10 баллов выставляется за частично правильные ответы на вопросы по концепции проекта и расчету основных показателей, содержащие отдельные неточности, либо за ответы, полученные с использованием наводящих вопросов; 0-5 баллов выставляется за попытку дать ответы на вопросы по концепции проекта, но по существу неверные ответы на них (20)</p>
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Шуплецов А. Ф. Бизнес-план фирмы. Рекомендации по разработке и анализу бизнес-проектов. учеб. пособие/ А. Ф. Шуплецов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-165 с.
2. Экономика инвестиций и инновационная деятельность на предприятии, фирме. учебник/ А. Ф. Шуплецов [и др.]- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-744 с.

3. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](http://www.iprbookshop.ru/71209.html)
4. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-02485-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302.html>](http://www.iprbookshop.ru/59302.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Стрекалова Н. Д. Наталья Дмитриевна Бизнес-планирование. теория и практика. для бакалавров и специалистов. [учебное пособие]/ Н. Д. Стрекалова.- СПб.: Питер, 2013.-352 с.
2. Лич Л. Л. Вовремя и в рамках бюджета. управление проектами по методу критической цепи/ Л. Лич.- Москва: Альпина Паблишерз, 2014.-354 с.
3. Остервальдер А. А., Пинье И. Построение бизнес-моделей. Business Model Generation. A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers. настольная книга стратега и новатора. 2-е изд./ А. Остервальдер.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-288 с.
4. Клейтон Кристенсен, Майкл Рейнор Решение проблемы инноваций в бизнесе. практическое пособие. Электронный ресурс/ Рейнор Майкл.- Москва: Альпина Паблишер, 2016.-290 с.
5. [Скрябин О.О. Основы предпринимательства \[Электронный ресурс\] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>](http://www.iprbookshop.ru/64190.html)
6. [Форд, Брайен Руководство Ernst & Young по составлению бизнес-планов \[Электронный ресурс\] / Брайен Форд, Джей Борнстайн, Патрик Пруэтт ; пер. М. Суханова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2019. — 264 с. — 978-5-9614-1203-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82467.html>](http://www.iprbookshop.ru/82467.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Портал о ресторанном бизнесе, адрес доступа: <http://www.restoranoved.ru>. доступ неограниченный
- Портал про гостиничный бизнес, адрес доступа: <http://prohotel.ru/> PRO HOTEL. доступ неограниченный
- Регионально-экономическое сотрудничество Шанхайской Организации Сотрудничества., адрес доступа: <http://www.sco-ec.gov.cn/crweb/scor/index.jsp>. доступ неограниченный

- Российский Союз Туриндустрии, адрес доступа: <http://www.rostourunion.ru/>. доступ неограниченный
- Рынок. Финансы. Недвижимость., адрес доступа: <http://sia.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: [http://www.cbr.ru.](http://www.cbr.ru/) доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов создания и развития предпринимательских структур разрабатывается на примере «собственного дела». Под этим понимается любой разрешенный законом вид деятельности, который студент считает для себя приемлемым, понятным ему и обеспечивающим достижение экономического эффекта.

В законченном виде курсовая работа – это бизнес-план фирмы (предприятия), которая могла бы быть учреждена студентом, ориентированный на проектирование нового бизнеса или совершенствование уже имеющегося с целью расширения (упорядочения) рынка сбыта или иных целей.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Альт-Инвест,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- MS Project Professional,
- MS Visio Professional,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс